



03 сентября 2017 года  
на базе СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6» начала работу «Школа приемных родителей»

*Первый состав преподавателей:* социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр, учитель-дефектолог, логопед  
Все педагоги на тот момент имели высшую квалификационную категорию и большой стаж работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

В первый год деятельности договоры были заключены с 4 местными администрациями (Княжево, Красненькая речка, Дачное, Новоизмайловское)

В настоящее время в школе преподают: социальный педагог, 2 педагога-психолога, врач-педиатр, логопед, учитель-дефектолог, юрисконсульт, 2 приглашенных специалиста, заведующий «ШПР»

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога

К настоящему моменту заключены договоры с 14 местными администрациями.



В соответствии со статьями 127 и 146 Семейного кодекса РФ опекунами и усыновителями не могут быть лица, **не прошедшие психолого-педагогическую и правовую подготовку**, по программе, утвержденной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (за исключением близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей).

*Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»* подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, возложена на органы опеки и попечительства. Вместе с тем, законодатель установил, что данное полномочие может быть передано, в «случае отсутствия или недостаточности у органов опеки и попечительства организационных, кадровых, технических и иных возможностей».

Порядок передачи полномочий определен *Приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 N 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»* (принят вместо приказа Минобрнауки от 14.09.2009 № 334)



В нашей «Школе приемных родителей» действуют 2 программы обучения, утвержденные Комитетом по социальной политике: на 72 часа и на 40 часов.

При составлении программ строго учитывались положения **Распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 25.12.2012 N 307-р** «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2012 N 1249 «О реализации статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации».

Порядок организации подготовки установлен **Приказом Минобрнауки России от 13.03.2015 N 235** «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Форма документа, выдаваемая по окончании обучения предусмотрена **Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2012 N 623** «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации».



**Цель нашей работы** – повышение уровня компетентности и осознанности кандидатов в приемные родители при принятии в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, для профилактики возвратов детей из семей, принявших их на воспитание.

**Ценности** работы по формированию ответственного родительства:

- оказание помощи кандидатам в приемные родители в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью;
- в выявлении своих слабых и сильных сторон; ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом;
- в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей.

**Проблемы, задачи**, на решение которых направлена работа по данному направлению:

- повышение психолого-педагогической, социально-медицинской и правовой компетенции кандидатов в приемные родители для воспитания ребенка;
- обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие созданию благоприятной адаптационной среды детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях кандидатов в приемные родители;
- профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей;
- снижение числа возврата детей, оставшихся без попечения родителей, из семей, принявших на воспитание детей.



## ***Количественные результаты***

- за период реализации практики обучение по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью детей прошли **177** человек
- увеличилось количество людей, принявших на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (из обучающихся в 2018 году 6 семей приняли в свою семью детей на воспитание, в 2019 году - 16 семей, в 2020 году - 18 семей, на результат третьего года повлияла эпидемиологическая обстановка и запреты, связанные с этой ситуацией).
- увеличилось количество желающих пройти обучение именно в нашей «Школе приемных родителей»

