

1. Методическая и инновационная работа:

Методическая работа проводилась по теме: «Нравственно-эстетическое развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в следующих формах: заседание методических объединений (12), педагогические советы (4), самообразование работников, открытые занятия (17), обобщение передового педагогического опыта (круглые столы, конференции, семинары, участие в конкурсах и т.п.). Основная цель деятельности методической работы специалистов Центра - повышение эффективности процесса обучения и воспитания и получение более качественно высоких результатов. Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов Центра. Основным содержанием методической работы является деятельность по созданию условий для обеспечения саморазвития и самореализации педагогов в их практической деятельности и развитие инновационного потенциала педагога, которые в конечном итоге влияют на их готовность к изменению, способность генерировать и продуцировать новые идеи, проецировать и моделировать их на практике. Высшей формой коллективной методической работы - педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Все вопросы, рассмотренные на педсоветах, были актуальны. Решения педсоветов позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В течение года проведено 10 предметных недель: неделя самоопределения, экологическая, спортивная, правовых знаний, доброты, книжка неделя, неделя здоровья, труда, безопасности, неделя памяти, посвященная 76-летию Победы, месячник патриотического воспитания. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с воспитанниками: игры, диспуты, беды, викторины, выставки, презентации, круглые столы и др. Все мероприятия соответствовали высокому методическому уровню и проводились с учетом индивидуальных особенностей детей и их возможностей.

В этом году продолжила свою работу опорно-экспериментальная методическая площадка. Целью деятельности ОЭМП является подготовка предложений и апробация механизмов внедрения нового законодательства в социальной сфере, а также практическая разработка и внедрение социальных технологий реабилитации и социальной адаптации инвалидов. Формирование инновационной системы социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для реализации цели ОЭМП Учреждение выполняет следующие задачи: оказывает методическую и информационную поддержку специалистам и руководителям государственных учреждений социального обслуживания – центров содействия семейному воспитанию, находящихся в ведении Комитета, по направлениям деятельности ОЭМП, в том числе по вопросам социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Центр в соответствии с федеральным законодательством, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет; участвует в практической разработке и апробации механизмов внедрения нового законодательства в социальной сфере; совершенствовании научно-методической и нормативной документации, регулирующей деятельность ЦССВ; осуществляет системную обработку и внедрение эффективных социальных практик, инновационных технологий, форм и методов социального обслуживания, государственных стандартов социальных услуг; анализирует, обобщает и распространяет современный опыт по направлению деятельности ОЭМП Учреждения в соответствии с современными достижениями и практиками в сфере социального обслуживания; осуществляет методические разработки по отдельным направлениям, формам и методам работы учреждения; обеспечивает их издание или публикации; способствует развитию межведомственного взаимодействия в рамках поставленных целей и задач ОЭМП;

СПб ГБУ «ГИМЦ «Семья», АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, АОУВПО Ленинградский Государственный Университет им А.С. Пушкина, СПб ГИПСР оказывают методическую помощь, проводят семинары, конференции на базе Центра. Педагоги обмениваются опытом работы. Студенты университетов проходят педагогическую практику. С 2020 года в Центре функционирует «Школа дефектологических знаний».

2. Достижения воспитанников.

В 2021 году активизировалась работа детского самоуправления. В сентябре были проведены выборы в Совет детского самоуправления (далее – Совет). Проведено выдвижение кандидатур, подготовлены предвыборные программы, тайное голосование. Председатель Совета Алиса И. пользуется авторитетом среди воспитанников. Создан сайт Совета. К компетенции Совета относятся: приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни учреждения; создание условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции; создание условий для развития отношений заботы друг о друге, об учреждении, младших, взаимопонимания детей и взрослых. Еженедельно проводились собрания школьников, собрания групп. Разработана система критериев успешности каждого воспитанника. В группах ведется экран успешности. Еженедельно подводятся итоги, ведется рейтинг успешности воспитанников всего центра. С начала учебного года еженедельно выходит в эфир устная газета, отражающая жизнь детского коллектива. В мае проведена стажировка и затем час самоуправления. Большая работа Советом проведена в рамках подготовки Новогоднего праздника: оформление

каждой группы соответствовало традициям одной из стран: Япония, Китай, Австралия, Финляндия, Индия; проведен конкурс снежинок, конкурс новогодних песен. Администрацией Центра регулярно проводятся индивидуальные беседы с детьми, осуществляется общее руководство деятельности Совета, собранием школьников, наблюдением за воспитанниками в различных видах их деятельности, выполнением режимных моментов и правил поведения, что плодотворно влияет на весь воспитательный процесс в целом.

Призеры:

- ✓ 3 место в городской выставке-конкурсе детских рисунков «Неизвестный солдат» - Анастасия И.
- ✓ 3 место в городской фотовыставке-конкурсе «Здравствуй, мой любимый город» - Всеволод А.
- ✓ 2 место в конкурсе художественного творчества «Ветер перемен» БФ «Шаг навстречу» - Анастасия И.
- ✓ 2 место в Открытых соревнованиях по скиппингу среди подростков и молодежи - Кристина С.
- ✓ 3 место в соревнованиях по настольному теннису по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2020-2021 учебном году
- ✓ 1 место команд Центра в Открытом турнир «Больше, чем футбол»
- ✓ 3 место в соревнованиях по волейболу в Турнире «Больше, чем спорт» - Кристина С.
- ✓ 2 место в соревнованиях по мини-футболу в Турнире команда Центра «Больше, чем спорт»
- ✓ Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Моё будущее»: Дарья У., Александра Д.; Вячеслав М.; Роман Д.; Валерия А., Надежда В.
- ✓ Дипломы за участие в конкурсе для воспитанников «Зимнее настроение»: Вячеслав М.; Всеволод А.; Андрей М.; Виктория М.
- ✓ Диплом Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» за участие в конкурсе детского рисунка «Железные дороги. Путешествия и драйв» - Всеволод А.
- ✓ Грамота Северо-Западного округа войск национальной гвардии Российской Федерации - Дарья У., Анастасия И. за оказание содействия и активное участие в проведении торжественных мероприятий
- ✓ Грамота участнику детского художественного конкурса «Ветер перемен»: Роман Д., Алексей Б., Андрей М., Тимур Ш., Анастасия И., Всеволод А.
- ✓ Сертификат за участие в городской выставке-конкурсе пейзажей «О, Русь, взмахни крылами»
- ✓ Сертификат за участие в городской Рождественской выставке-конкурсе
- ✓ Участие в Чемпионате России по футболу среди любительских команд в формате 6х6 в городе Сочи среди мужских команд AFL.

3. Достижения сотрудников.

- ✓ Благодарственное письмо педагогу-психологу Генераловой Р.Н. от кафедры РГПУ им. А.И. Герцена.
- ✓ Благодарность инструктору по труду Тучиной С.Л. за подготовку детей-участников художественного конкурса «Ветер перемен»
- ✓ 1 место в соревнованиях по армрестлингу среди сотрудников учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга – Владимиров Д.И.
- ✓ 3 место в соревнованиях по армрестлингу среди сотрудников учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга – Кадола Д.И.
- ✓ 1 место в соревнованиях по плаванию среди сотрудников учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга – Пентер В.А.
- ✓ 3 место в общем зачете учреждений смотра-конкурса среди сотрудников учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга