



Санкт-Петербург

МОДУЛЬ ДЛЯ ШКОЛЫ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

**ФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, ГОТОВЫХ ПРИНЯТЬ**

**В СЕМЬЮ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СПб ГБУ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ №6 и

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ПЕРВЫЕ ШАГИ"**

21 апреля 2021 года





О ПРОБЛЕМЕ

- С 2012 года доля детей с инвалидностью в учреждениях для детей-сирот выросла с 12 до 21%, доля детей с ОВЗ выросла 40 до 52 %;
- В ряде регионов доля детей-сирот с инвалидностью превышает 70%;
- На 1 апреля 2021 года в федеральной базе данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей размещены анкеты 41114 детей;
- Около 29 000 (почти 70%) детей имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);
- На основании опыта специалистов, сотрудников благотворительных фондов, опекунов, большая часть детей с ОВЗ в условиях семьи имеют возможность снять диагнозы полностью или частично, а в тех случаях, где патологии сложные или врожденные, детей удается социализировать и реабилитировать до обучаемого и социализируемого уровня.

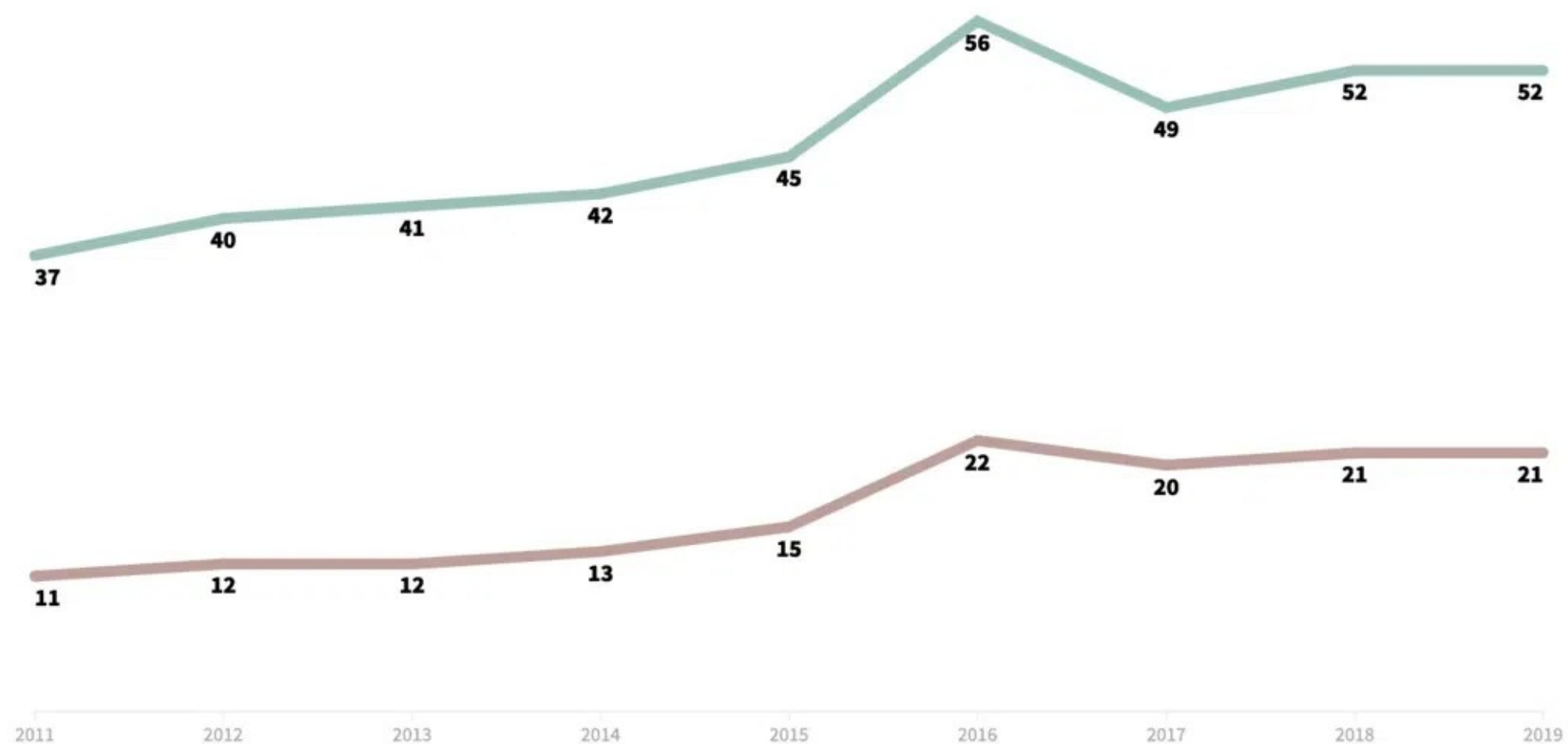




О ПРОБЛЕМЕ

Доля детей с проблемами со здоровьем в сиротских учреждениях увеличивается каждый год

■ % с ограниченными возможностями здоровья ■ % с инвалидностью



Источник данных: Минпросвещения России
Важные истории, 2020





ЧТО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ?

Всем слушателям (потенциальным усыновителям/опекунам), в рамках обучения в Школе приемных родителей (ШПР), предлагается вводный ознакомительный курс о детях с Ограниченными Возможностями Здоровья.

Полный курс состоит из **22** часов лекционных, тренинговых и интерактивных занятий.

Краткий курс состоит из **8** часов лекционных и тренинговых занятий.





СОДЕРЖАНИЕ *краткого* КУРСА О ДЕТЯХ С ОВЗ

1. Поведенческие и ментальные нарушения в структуре различных диагнозов у детей (1 час) – какие бывают нарушения, функции организма, оценка развития детей, матрица программ реабилитации, виды дополнительной коммуникации.
2. Внедрение и применение альтернативной и дополнительной коммуникации у детей с особыми потребностями (2 часа).
3. Постуральный менеджмент и основы физической реабилитации детей с двигательными нарушениями (2 часа).
4. Развивающий уход за детьми с комплексными и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 часа).
5. Принятие диагноза ребенка и получение междисциплинарной помощи по месту жительства (1 час).





ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Центр содействия семейному воспитанию №6 в Санкт-Петербурге
- Фонд помощи детям младшего возраста, оставшимся без попечения родителей "ПЕРВЫЕ ШАГИ"





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

e-mail: info@fsf.spb.ru

www.fsf.spb.ru

8 (812) 956 99 40

