

# «Наставничество – одна из форм социальной адаптации воспитанников»

«С наставником можно за полгода научиться большему, чем без него за всю жизнь! И научиться именно тому, что нужно для достижения успеха.»

НАСТАВНИКИ

+

ВОСПИТАННИКИ

Встречаются

- Формируются мотивы деятельности и поступков
- Развивается эмоциональный интеллект
- Социальный интеллект



Общаются и формируют

- Социальный опыт
- Гуманность
- Морально-нравственные ценности
- Мотивы деятельности и поступков



Удовлетворяют потребности ребят в

- Привязанности
- Значимости
- Любви



Оказывают поддержку и помощь

- Правовую, гражданскую
- В личностном, профессиональном определении
- В решении спорных ситуаций со сверстниками
- В организации досуга



Результат: Социальная адаптация и социальные отношения. Ценности и привычки, позволяющие вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь

Социальные компетенции формирующиеся во взаимодействии наставников и детей-сирот (детей, оставшихся без попечения родителей)

состоят из:

**Когнитивный компонент**  
(способность понять и познать другого человека и самого себя)

**Поведенческий компонент**  
(выбор способов общения, способов разрешения конфликтов)

**Эмоционально-мотивационный**  
(отношение к другим людям, к самому себе)



Для успеха необходимо иметь:  
Кто знает, тот учится.  
Кто учится, тот знает.  
Кто знает, тот учится.  
Кто учится, тот знает.

Сильный человек это не тот, кто побеждает слабого, а тот, кто помогает слабому стать сильным.

Сильный человек это не тот, кто побеждает слабого, а тот, кто помогает слабому стать сильным.