

Самоанализ и план развития педагога

материал разработан Забелиной О.Я.

Период:

Стаж работы в учреждении:

Опыт работы по данному направлению методической темы:

Образование:

Методическая тема:

Задачи работы:

Проведенные мероприятия:

Используемые технологии социального обслуживания:

Разработанные рабочие программы, проекты:

Участие в жизни центра:

Участие в городских мероприятиях (МО, семинары, конференции):

Успехи и достижения воспитанников:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. планирую учебно-воспитательный процесс в группе в соответствии с целями учебных программ и программы развития центра и др. программ				
2. составляю план деятельности и рабочую программу				
3. составляю индивидуальный план жизнеустройства воспитанников				
4. веду индивидуальные дневники наблюдения				
5. ставлю четкие цели занятий и определяю результаты обучения				
6. планирую методы изучения тем учебной программы вместе с коллегами				
7. планирую обучение детей с особыми потребностями вместе с коллегами				
8. адаптирую планы и деятельность соответственно с изменениями в среде обучения				
9. руковожу процессами в группе и происходящим на занятиях				
10. планирую и руковожу деятельностью группы вне Центра				

2. Формирование учебной и воспитательной СРЕДЫ

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. создаю на занятии безопасную психическую и физическую среду, способствующую обучению и воспитанию				
2. привлекаю к формированию учебной среды воспитанников, а также руководствуюсь основами совместной работы				
3. слежу за происходящим в группе и гибко на это реагирую				
4. предупреждаю и разрешаю проблемы с дисциплиной				
5. замечаю сложности (трудности) обучения у ребенка и его личностные проблемы и реагирую должным образом				
6. учитываю разнообразие мультикультурной среды обучения и предупреждаю возможные проблемы				

7. владею основными навыками, связанными с проведением учебной деятельности				
8. адекватно (правильно) реагирую на кризисную ситуацию и владею навыками оказания первой помощи				

3. Управление обучением

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. сообщаю детям о содержании учебной воспитательной деятельности, ее целях и ожидаемых результатах				
2. указываю на связи между разными разделами обучения				
3. связываю знания по разделам обучения с окружающей средой, мотивирую (направляю) детей применять знания				
4. использую общие и индивидуальные методы и формы обучения и воспитания, соответствующие целям обучения, возрасту и возможностям детей				
5. мотивирую детей создавать личную учебную и воспитательную среду и руководить своим обучением				
6. учитываю сформировавшиеся учебные навыки и развиваю новые				
7. обеспечиваю условия для развития знаний и умений детей, а также их личностного развития				
8. развиваю у детей аналитическое и образное мышление				
9. использую возможности инфо- и коммуникационных технологий				
10. адаптирую учебный материал и среду обучения для детей с различными языковыми умениями и культурным происхождением				

4. Мотивация

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. выясняю (определяю) уровень воспитанников, их возможности и интересы				
2. использую увлекательные и активные методы обучения и воспитания				
3. мотивирую детей ставить личные цели				
4. ценю (признаю) усердия детей и обеспечиваю чувство успеха				
5. мотивирую детей к самоанализу, формирую позитивные самооценки и «Я-картину»				
6. последовательно даю обратную связь, анализирующую развитие детей				

5. Совместная работа

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. действую как активный участник команды (коллектива), учусь у других и делюсь своими знаниями, умениями и успехами с коллегами				
2. делаю тесно совместную работу с коллегами для разрешения проблем детей, группы или центра в целом				
3. учитываю пожелания и предложения детей при				

формировании учебно-воспитательной среды и организации учебной деятельности, привлекая детей к разрешению проблем и планированию совместной деятельности				
4. информирую воспитателей о целях обучения, его содержании, об организации учебного процесса, даю обратную связь о развитии ребенка*				
5. согласовываю и развиваю с коллегами предметные программы, извещаю коллег о возникших проблемах в учебной работе, участвую в их разрешении, спрашиваю у коллег оценку своей работы и конструктивно анализирую работу коллег				
6. делаю предложение по развитию детского сада, учитываю пожелания руководства				
7. призываю представителей различного культурного происхождения и родителей делиться своим опытом и знаниями с детьми, коллегами для поддержки деятельности сада и группы				
8. активно участвую вместе с коллегами во внутренних и внешних мероприятиях детского сада				
9. делаю совместную работу с внутренними и внешними системами поддержки, помогаю детям преодолеть социальные трудности, период адаптации к условиям проживания в центре, обусловленные учебной средой, поведением или домашними условиями				

*4 пункт для всех педагогов кроме воспитателей.

6. Общение

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. при обучении и воспитании использую корректную устную и письменную речь				
2. выражаю свои мысли четко и понятно				
3. активно слушаю и даю обратную связь				
4. предупреждаю / разрешаю конфликты				
5. выбираю вопросы, распоряжения и предупреждения соответствующие ситуации и учитывающие коллег				
6. выбираю соответствующие ситуации уровень общения				
7. владею техниками публичных выступлений				

7. Анализ и оценивание развития детей и учебно-воспитательного процесса

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. анализирую и даю адекватную и разностороннюю обратную связь по участию детей в учебно-воспитательном процессе и их результатам обучения и воспитания(детям, учителям школы, коллегам, руководству, наставникам, гостевой семье)				
2. разъясняю детям принципы оценивания четко и понятно				
3. выбираю методы оценивания соответствующие уровню развитию детей и ожидаемым результатам обучения				
4. анализирую развитие детей и планирую последующую деятельность соответственно результатам анализа и мониторинга по ФГСО, МППК				

5. использую подходящие методы оценивания				
6. Использую современные технологии социального обслуживания				

8. Самооценивание и профессиональное развитие

	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>оч.хорошо</i>	<i>отлично</i>
1. постоянно анализирую свою работу (учебная деятельность, воспитательная деятельность, результаты учебной и воспитательной деятельности, достижение поставленных целей, результаты внешнего оценивания)				
2. использую различные методы для получения обратной связи по своей деятельности				
3. ставлю цели для своего личного и профессионального развития исходя из результатов анализа, планирую и реализую деятельность для достижения целей				
4. определяю свою потребность в обучении и пополняю свои профессиональные знания и умения				
5. участвую в рабочих группах центра, обучаюсь курсах повышения квалификации, семинарах, в проектных и исследовательских группах, с целью быть в курсе изменений в области образования, обновления своих знаний и умения, а также применения их в своей работе				

План развития (пример)

Компетенции и умения, требующие развития (то, что выполняется, но не особо хорошо).

Больше привлекать к созданию учебной среды детей, исходя из их возможностей и особенностей.

Принимать более активное участие в жизни Центра; согласовывать и развивать вместе с коллегами рабочие программы по различным направлениям работы.

Анализировать свою работу.

Привлекать наставников, волонтеров к совместной работе.

Продолжать пополнять свои профессиональные знания и умения (какие курсы хотели бы пройти, семинары, конференции).

Ставить цели для своего личного развития.

Учитывать пожелания и предложения детей при формировании учебной и воспитательной среды и организации учебной деятельности, привлекать детей к разрешению проблем и планированию совместной деятельности.

Использовать различные методы для получения обратной связи по своей деятельности.

Мотивировать детей создавать личную учебную среду и руководить своим обучением.