

Методические рекомендации по календарно-тематическому планированию на группе.

Планирование работы - залог успешной работы

План воспитательной работы на группе имеет определенную структуру, которую составляют:

- Цель
- Задачи
- Способы достижения цели
- Режим дня для всех возрастов, утвержденный администрацией
- Сетка занятий по программам
- Задачи на месяц
- Индивидуальный маршрут на каждого ребенка
- Индивидуальная работа на каждого ребенка
- Ежедневное планирование (корректируется ежедневно от руки)
- Блоки реализации воспитательно-образовательного процесса: предоставление социальных услуг: социально-педагогические, социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые (здоровье, познавательный-учебный, хозяйственно-бытовой, гражданско-правовое становление, духовно-нравственное воспитание, эмоционально-коммуникативный, игровой, семейный, жизненное и профессиональное самоопределение).

Социально-бытовое направление.

Участники реализации направления: воспитатель, младший воспитатель.

Формы работы:

- закреплять навыки выполнения режимных моментов в Центре
- закреплять навыки самообслуживания, поддержания опрятного внешнего вида, ухода за личными вещами;
- развивать навыки самостоятельности и качественного выполнения трудовых поручений
- привлекать к выполнению работ по социально-бытовому труду
- участие в конкурсе на самую аккуратную и чистую комнату
- участие в дежурстве по Центру
- назначение ответственных за трудовые поручения в группе
- участие в экологической акции «Чистый двор»
- другие мероприятия по данному направлению

Социально-педагогическое направление.

Участники реализации направления: воспитатель, инструктор по труду, инструктор по физкультуре, инструктор-методист, музыкальный руководитель, библиотекарь, социальный педагог.

Формы работы

- педагогическая деятельность по содействию устройства ребенка на воспитание в семью
- работа с «Портфолио» ребенка. Ведение дневника личностного развития. Индивидуальные беседы с ребенком. Консультации психолога
- использование современных педагогических технологий, способствующих активизации познавательной деятельности, развитию психических функций: развивающие игры, тренировочные упражнения, компьютерные технологии, занимательные игры, конструирование, познавательные игры. Индивидуальные

практические занятия по обучению ребенка правильным приемам подготовки домашних заданий, работе с книгой на тему «Учись учиться». Посещение учебного заведения, в котором обучается воспитанник. Собеседование с педагогами. Участие в совместных семинарах по вопросам использования эффективных технологий в работе по развитию мотивации к учебной деятельности воспитанников Центра. Контроль за посещаемостью ученика школьных занятий

- индивидуальная беседа – рассуждение по дневнику личностного развития. Тренинги, ситуативные игры на отработку позитивных личностных качеств, поведенческих проявлений. Содействие в решении проблем, связанных с состоянием здоровья, на основе взаимодействия с врачом, психологом Центра
- организация условий проживания ребенка в соответствии с рекомендациями врача, психолога. Обучение воспитанника оздоравливающим методикам
- включение ребенка в спортивные мероприятия с учетом его возраста, соматического, психического здоровья. Индивидуальные беседы на тему: «Я и мое здоровье»
- индивидуальное проигрывание конкретных ситуаций, игровые тренинги: «Мы живем среди людей», «Путешествие в страну без правил». Практикумы по соблюдению гигиенических правил, по отработке навыков самообслуживания. Трудовые поручения ребенку
- беседы о правах ребенка. Обсуждение с ребенком правил жизни в Центре. Ситуативные практикумы на тему «Правила поведения». Беседы-рассуждения: «Не навреди себе», «Соизмеряй свои желания со своими возможностями». Игровые тренинги по отработке навыков общения
- активное включение ребенка в мероприятия, организованные совместно с волонтерами, общественными организациями, экскурсии в культурные учреждения города
- совместное с ребенком решение проблемных ситуаций
- индивидуальные беседы на тему нравственности и морали
- игровые тренинги на отработку поведения в ситуации нравственного и морального выбора
- вовлечение в кружки по интересам, в культурно-массовые мероприятия, в их подготовку. Индивидуальные собеседования по дневнику личностного развития ребенка. Совместное с воспитанником заполнение таблицы уровня успешности
- беседы, ситуативные практикумы, ролевые игры на тему: «Семейные отношения»
- ведение журнала регистрации посещений ребенка гражданами, собеседование с посетителями, выявление потенциальных граждан, имеющих возможность и желание взять ребенка в семью. Работа с гостевой семьей воспитанника
- анализ дневников наблюдения. Участие в консилиумах специалистов Центра разного профиля по результатам медико-педагогического сопровождения воспитанника с момента его поступления в Центр. Составление характеристики воспитанника с указанием изменений в личностном развитии, оставшихся проблем. Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с воспитанником на основе анализа результатов воспитательной деятельности по сопровождению личностного развития с момента поступления его в Центр. Совместный с ребенком анализ дневника наблюдения, уровня воспитанности. Совместное с ребенком составление программы саморазвития.

Социально-психологическое направление.

Участники реализации направления: воспитатель, педагог-психолог.

Формы работы

- установление доверительных взаимоотношений

- составление психологической характеристики на ребенка на основе диагностических данных
- разработка рекомендаций воспитателю ребенка
- индивидуальные и групповые занятия психолога
- отбор эффективных технологий, форм и приемов работы по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению ребенка
- ведение дневника индивидуального сопровождения воспитанника. Упражнения на коррекцию эмоционально-волевой сферы, на развитие психических процессов, повышение уровня интеллектуального развития и нравственной сферы
- тренинги на развитие коммуникативных навыков, положительного взаимодействия со взрослыми и детьми
- ситуативные практикумы на отработку навыков социального поведения
- консультирование педагогов по вопросам психологической культуры
- участие в педагогических советах, консилиумах специалистов Центра.

Социально-медицинское направление.

Участники реализации направления: медицинский персонал

Формы работы

- анализ результатов медицинских обследований ребенка. Записи в индивидуальной медицинской карте
- заключение о состоянии здоровья с приложением результатов обследования. Составление и реализация индивидуального плана медицинского сопровождения ребенка
- проведение лечебных, оздоравливающих и профилактических мероприятий, курса общеукрепляющих процедур, в том числе, профилактических прививок, мероприятий по реабилитационной карте ребенка-инвалида
- проведение занятий по лечебной физкультуре
- при необходимости проведение полного медицинского обследования
- включение ребенка в график обязательной диспансеризации
- при необходимости осуществление санаторного или стационарного лечения, наблюдения узкими специалистами, в том числе, неврологом, психиатром, помещение в медицинский изолятор детского дома
- записи в медицинском извещении об изменении в состоянии здоровья ребенка
- разработка рекомендаций по оздоровительной работе с воспитанником
- участие в педагогических советах, консилиумах специалистов Центра по вопросам индивидуального сопровождения ребенка, охраны и укрепления его здоровья
- проведение бесед с ребенком о здоровом образе жизни, о необходимости соблюдать рекомендации врача.

Социально-правовое направление.

Участники реализации направления: воспитатель, социальный педагог, юрист-консультант

Формы работы:

- изучение психологической характеристики, медицинского заключения, характеристики, составленной воспитателем.
- запросы в соответствующие организации и службы недостающих документов личного дела ребенка. Собеседования с воспитателями и учителями ребенка. Составление социально-педагогической характеристики ребенка
- участие в консилиуме специалистов Центра по итогам диагностической деятельности. Отслеживание сроков нахождения ребёнка, поступившего в Центр в связи с трудной жизненной ситуацией родителей

- подача исковых заявлений в суд об ограничении в родительских правах или лишении родительских прав родителей ребенка, не имеющего основания для дальнейшего нахождения его в Центре
- в соответствии с возрастом воспитанника проведение бесед о правах ребенка
Индивидуальные беседы на тему «Ответственность за правонарушения»
- участие в заседании Совета Центра по профилактике правонарушений
- беседы по профориентации. Консультации по профориентации, помощь в выборе профессии
- формирование пакета документов на получение паспорта, ИНН, пенсионного страхового свидетельства, оформление пакета документов на получение жилья
- беседы с воспитанником о правах и обязанностях ребенка
- социально-правовое сопровождение его во время продолжения обучения после выпуска из Центра
- открытие лицевого счета в банке
- отслеживание поступлений денежных средств на личные счета несовершеннолетнего
- формирование пакета документов на назначение пенсии по случаю потери кормильца, по инвалидности. Контроль за своевременным продлением справок по инвалидности для получения пенсии
- работа по взысканию алиментов с родителей (заявления и запросы в отдел судебных приставов, привлечение должников к уголовной ответственности по ст.157 ч.1, заявления в ОМВД о розыске должников, исковое заявление в суд на признание родителей безвестно отсутствующими)
- контроль за сохранностью закрепленного жилья или находящегося в собственности у ребенка
- составление актов обследования сохранности жилых помещений. Проведение мероприятий по погашению задолженности за коммунальные платежи и содержание жилья, закрепленного за ребенком или находящегося в его собственности
- по достижении ребенком 14-летнего возраста, оформление пакета документов для включения его в список детей, подлежащих обеспечением жилым помещением специализированного жилищного фонда
- оформление жилого помещения в собственность ребенка, в том числе долевую, по свидетельству о праве на наследство по закону
- заявления в территориальные органы опеки и попечительства с представлением документов об установлении факта невозможности проживания ребенка в ранее закрепленном за ним жилом помещении или находящемся в его собственности, с последующей подготовкой документов для постановки на регистрационный учет на внеочередное получение жилья
- участие в судебных заседаниях
- составление отчета об использовании имущества
- работа по передаче ребенка в приемную семью
- оформление иных документов справок и запросов в различные инстанции.

В плане отмечается вся ежедневная работа (встречи с учителями, контроль за выполнение д/з, заполнение дневников, анкетирование после посещения гостевой семьи, расписание на каждого ребенка кружковой работы).

Ежедневный цикл.

1. подъем
2. привитие навыков санитарной гигиены
3. педагогическое руководство самоподготовкой

4. организация свободного времени
5. индивидуальная работа
6. задачи по каждому блоку
7. задачи на месяц исходя из перспективного планирования
8. индивидуальное сопровождение каждого воспитанника от подъема до сна
9. ежедневный план. Он включает в себя: день недели, число основные мероприятия дня, оставляется место для внесения изменений в план работы
10. план жизнеустройства воспитанника должен быть неотъемлемой частью календарно-тематического планирования на группе. Иначе невозможно реализовать план жизнеустройства
11. ежедневные планы пишутся на месяц вперед с возможной корректировкой в дальнейшем
12. желательно ежемесячно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником на основе записей дневника наблюдений. Дневник наблюдений это документ, который необходим для реализации принципа индивидуального подхода к каждому ребенку. Заполняется не реже одного раза в неделю. В дневнике указываются данные ребенка: ФИО, год рождения, статус, дата поступления.

Рекомендуемая документация на группе

- **Планы:** календарно-тематический, планы работы по профилактике правонарушений, планы работы с воспитанниками группы риска, планы оперативного реагирования на решение возникшей проблемы, планы досуговой деятельности учреждения и другие планы учреждения. На основании данных планов мероприятия вносятся в календарно тематическое планирование группы
- Тетрадь передачи детей
- Журнал здоровья, где педагог делает отметку о состоянии здоровья воспитанника и обращение воспитанника в медицинский кабинет
- Дневник наблюдения
- Программы по которым работают педагоги группы, рабочие программы воспитателей. Материалы по методической теме
- Планы жизнеустройства воспитанников
- Иные документы и журналы