|  |
| --- |
| План ОЭР на 2014-2015 уч.год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение**  **социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей,**  **оставшихся без попечения родителей № 1 Кировского района»­­**     |  |  | | --- | --- | | ФИО руководителя ОУ | Мусатова  Елена  Владимировна | | Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения | Лицензия: № 0242 от 05.12.2012 г  Срок действия:  бессрочно | | Адрес ОУ | 198216, Санкт-Петербург, ул. Счастливая, д. 6, литер А | | Контактный телефон/факс | Тел. (812) 417-52-34 | | Адрес электронной почты ОУ | [dd1@kirov.spb.ru](mailto:dd1@kirov.spb.ru) | | Адрес сайта | <http://www.kirov.spb.ru/sc/dd/1> | | Координатор в ОУ | Силиванова Лариса Васильевна | | Научный руководитель | Баряева Людмила Борисовна, профессор кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, доктор педагогических наук |     **Тема ОЭР:** Инновационные технологии формировния безопасного поведения младших школьников во внеурочной деятельности.  **Цель ОЭР:** Разработать и апробировать в условиях внеурочной деятельности модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  **Этап ОЭР: II** этап  **Задачи ОЭР на 2014-2015 учебный год:**  1.Уточнить методы и приемы методического сопровождения младших школьников с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития в основных формах самостоятельной и совместной деятельности  педагогов и детей, позволяющие формировать мотивацию, стимулировать школьников с ОВЗ к активизации собственной жизнеутверждающей позиции безопасного поведения как ценности, к умению выбирать алгоритм поведения в экстремальных ситуациях в природном и социальном мире.  2. Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ на основе программы внеурочной деятельности по темам:           правила дорожного движения           правила пожарной безопасности (дома, в лесу),           опасностей контактов с незнакомыми людьми,           опасностей в природе,           опасностей на улице,           опасностей в быту  с использованием учебно-методических игровых комплексов «Азбука пожарной безопасности», «Азбука дорожного движения», которые могут быть использованы как дополнение к существующей системе коррекционно-образовательной работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях  образовательного учреждения.  3. Провести  мониторинг социокультурного развития младших школьников в условиях реализации разработанной модели формирования безопасного поведения во внеурочной деятельности по темам:           правила дорожного движения,           правила пожарной безопасности (дома, в лесу),           опасности контактов с незнакомыми людьми,           опасности в природе,           опасности на улице,           опасности в быту**.**    **Календарный план опытно-экспериментальной  работы на 2014-2015 учебный год**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Запланированные работы, мероприятия | Сроки | Цель | Планируемые результаты | Планируемые документы и материалы | Уровень мероприятия | | Заседание творческой группы. | Сентябрь | Уточнить методы и приемы методического сопровождения младших школьников с разным уровнем интеллектуального  и сенсомоторного развития в основных формах самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей, позволяющие формировать мотивацию, стимулировать школьников с ОВЗ к активизации собственной жизнеутверждающей позиции безопасного поведения как ценности, к умению выбирать алгоритм поведения в экстремальных ситуациях в природном и социальном мире. | Обсуждение и составление планов. | Планы ОЭР на 2014-2015 учебный год:  творческой  группы  в целом и каждого  участника творческой группы | В учреждении | | Смотр уголков безопасности. | Октябрь | Анализ уровня обеспечения материалами. | Обогащение уголков безопасности новыми материалами, фото детей, выполняющих разные упражнения по безопасности, участвующих в мероприятиях | Справка состояния уголков безопасности в группах | В учреждении | | Мероприятия в группах.  Круглый стол  «Опасности в природе» | Октябрь | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме  «Опасности в природе» с использованием инновационных технологий. | Методические | Конспекты, материалы мероприятий | В учреждении | | Мероприятия в группах  Круглый стол «Пожарная безопасность дома, в лесу, в природе» | Ноябрь | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Пожарная безопасность дома, в   лесу, в природе» с использованием инновационных технологий. | Методические, организационные.  Накопление материалов по теме  «Пожарная безопасность дома, в лесу, в природе». | Протокол, доклады, конспекты. | В учреждении, музее. | | Анализ уголков безопасности | Ноябрь | Выявить уровень отражения текущей работы. | Организационные | Справка | В учреждении | | Занятия с детьми:  «Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка» | Декабрь | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка» с использованием инновационных технологий. | Методические.  Накопление материалов по теме:  «Опасности в быту. Поведение на праздниках» | Конспекты, сценарии. | В учреждении, на елках и т. п. | | Экскурсии, упражнения, игры, занятия.  «Опасности на улице. Правила дорожного движения» | Январь-февраль | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Опасности на улице. Правила дорожного движения»   с использованием инновационных технологий. | Методическая.  Накопление опыта работы по теме «Опасности на улице. Правила дорожного движения» | Конспекты, сценарии и другие материалы. | В учреждении, на улице. | | Анализ уголков безопасности. | февраль | Выявить уровень отражения текущей работы. | Организационные | Справка | В учреждении, | | Мероприятия в группах «Опасности контактов с незнакомыми людьми» | Март | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Как учить безопасному общению»   с использованием инновационных технологий. | Накопление опыта работы по теме «Опасности контактов с незнакомыми людьми» | .  Конспекты мероприятий. | В учреждении. | | Семинар «Как учить безопасному общению» | Март | Из опыта работы социальных педагогов. | Методические. | Доклады, презентация | В учреждении | | Мониторинг | Апрель-май | Провести  мониторинг социокультурного развития младших школьников в условиях реализации разработанной модели формирования безопасного поведения во внеурочной деятельности и начать описание модели формирования во внеурочной деятельности безопасного поведения младших школьников с ОВЗ. | Научные, методические | Диагностические материалы, вопросы по тематическим блокам для проведения мониторинга социокультурного развития ребенка в условиях реализации  модели  формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ.  Материалы опроса. | В учреждении | | Семинар «О результатах апробации модели формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ на основе прграммы внеурочной деятельности | май | Обобщение экспериментальной деятельности. | Научные, методические | Доклады, презентации, открытые мероприятия. | Городское | | Отчет о проведении II этапа ОЭ | Май-июнь |  |  | Аналитическая справка. | Районное | |