|  |
| --- |
| План ОЭР на 2014-2015 уч.год  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение** **социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей,****оставшихся без попечения родителей № 1 Кировского района»­­**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО руководителя ОУ | Мусатова  Елена  Владимировна  |
| Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения | Лицензия: № 0242 от 05.12.2012 г Срок действия:  бессрочно  |
| Адрес ОУ | 198216, Санкт-Петербург, ул. Счастливая, д. 6, литер А  |
| Контактный телефон/факс | Тел. (812) 417-52-34 |
| Адрес электронной почты ОУ | dd1@kirov.spb.ru  |
| Адрес сайта   | <http://www.kirov.spb.ru/sc/dd/1> |
| Координатор в ОУ | Силиванова Лариса Васильевна  |
| Научный руководитель | Баряева Людмила Борисовна, профессор кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, доктор педагогических наук  |

 **Тема ОЭР:** Инновационные технологии формировния безопасного поведения младших школьников во внеурочной деятельности.**Цель ОЭР:** Разработать и апробировать в условиях внеурочной деятельности модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ**Этап ОЭР: II** этап**Задачи ОЭР на 2014-2015 учебный год:**1.Уточнить методы и приемы методического сопровождения младших школьников с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития в основных формах самостоятельной и совместной деятельности  педагогов и детей, позволяющие формировать мотивацию, стимулировать школьников с ОВЗ к активизации собственной жизнеутверждающей позиции безопасного поведения как ценности, к умению выбирать алгоритм поведения в экстремальных ситуациях в природном и социальном мире. 2. Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ на основе программы внеурочной деятельности по темам:         правила дорожного движения         правила пожарной безопасности (дома, в лесу),         опасностей контактов с незнакомыми людьми,          опасностей в природе,           опасностей на улице,         опасностей в бытус использованием учебно-методических игровых комплексов «Азбука пожарной безопасности», «Азбука дорожного движения», которые могут быть использованы как дополнение к существующей системе коррекционно-образовательной работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях  образовательного учреждения.3. Провести  мониторинг социокультурного развития младших школьников в условиях реализации разработанной модели формирования безопасного поведения во внеурочной деятельности по темам:         правила дорожного движения,         правила пожарной безопасности (дома, в лесу),         опасности контактов с незнакомыми людьми,          опасности в природе,           опасности на улице,         опасности в быту**.** **Календарный план опытно-экспериментальной  работы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированные работы, мероприятия | Сроки | Цель | Планируемые результаты | Планируемые документы и материалы | Уровень мероприятия |
| Заседание творческой группы. | Сентябрь | Уточнить методы и приемы методического сопровождения младших школьников с разным уровнем интеллектуального  и сенсомоторного развития в основных формах самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей, позволяющие формировать мотивацию, стимулировать школьников с ОВЗ к активизации собственной жизнеутверждающей позиции безопасного поведения как ценности, к умению выбирать алгоритм поведения в экстремальных ситуациях в природном и социальном мире. | Обсуждение и составление планов.     | Планы ОЭР на 2014-2015 учебный год:творческой  группы  в целом и каждогоучастника творческой группы   | В учреждении  |
| Смотр уголков безопасности.             | Октябрь | Анализ уровня обеспечения материалами.               | Обогащение уголков безопасности новыми материалами, фото детей, выполняющих разные упражнения по безопасности, участвующих в мероприятиях  | Справка состояния уголков безопасности в группах            | В учреждении |
|   Мероприятия в группах.Круглый стол«Опасности в природе»   | Октябрь |   Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме  «Опасности в природе» с использованием инновационных технологий.  |   Методические  |   Конспекты, материалы мероприятий | В учреждении |
| Мероприятия в группахКруглый стол «Пожарная безопасность дома, в лесу, в природе»   | Ноябрь | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Пожарная безопасность дома, в лесу, в природе» с использованием инновационных технологий. | Методические, организационные.Накопление материалов по теме«Пожарная безопасность дома, в лесу, в природе». | Протокол, доклады, конспекты.          | В учреждении, музее. |
|  Анализ уголков безопасности  | Ноябрь |  Выявить уровень отражения текущей работы.  |  Организационные |  Справка | В учреждении |
| Занятия с детьми:«Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка»   | Декабрь | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка» с использованием инновационных технологий.   | Методические.Накопление материалов по теме:«Опасности в быту. Поведение на праздниках»     | Конспекты, сценарии.  | В учреждении, на елках и т. п. |
| Экскурсии, упражнения, игры, занятия.«Опасности на улице. Правила дорожного движения»        | Январь-февраль | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Опасности на улице. Правила дорожного движения» с использованием инновационных технологий.  | Методическая.Накопление опыта работы по теме «Опасности на улице. Правила дорожного движения»            | Конспекты, сценарии и другие материалы.  | В учреждении, на улице. |
|  Анализ уголков безопасности.     | февраль |   Выявить уровень отражения текущей работы.  |  Организационные | Справка  | В учреждении,    |
|  Мероприятия в группах «Опасности контактов с незнакомыми людьми»  | Март    | Апробировать методы и приемы, модель формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ  по теме «Как учить безопасному общению» с использованием инновационных технологий.  |  Накопление опыта работы по теме «Опасности контактов с незнакомыми людьми»   | .Конспекты мероприятий.    | В учреждении. |
|  Семинар «Как учить безопасному общению»   | Март | Из опыта работы социальных педагогов.     | Методические.  | Доклады, презентация  | В учреждении |
| Мониторинг                                  | Апрель-май                                | Провести  мониторинг социокультурного развития младших школьников в условиях реализации разработанной модели формирования безопасного поведения во внеурочной деятельности и начать описание модели формирования во внеурочной деятельности безопасного поведения младших школьников с ОВЗ.   | Научные, методические                      | Диагностические материалы, вопросы по тематическим блокам для проведения мониторинга социокультурного развития ребенка в условиях реализации  моделиформирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ.Материалы опроса.    | В учреждении                                 |
|   Семинар «О результатах апробации модели формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ на основе прграммы внеурочной деятельности |  май        |  Обобщение экспериментальной деятельности.   |   Научные, методические   |  Доклады, презентации, открытые мероприятия.  |    Городское      |
| Отчет о проведении II этапа ОЭ |  Май-июнь      |     |   |  Аналитическая справка.              |   Районное              |

    |