Отчет о деятельности

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,

за 2017 год

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот):

**наименование организации для детей-сирот** – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6»;

**юридический адрес организации для детей-сирот** – 198216 Санкт-Петербург, ул. Счастливая, дом 6, литера А;

**дата образования организации для детей-сирот** – 09.06.1976;

**наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение – медицинский кабинет, пищеблок, бассейн, гараж (автохозяйство) -** 198216 Санкт-Петербург, ул. Счастливая, дом 6, литера А;

**цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот; перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:**

**Цель** – социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;

- предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет;

- реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

Для достижения вышеуказанных целей **Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

- Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий пребывания их в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников;

- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников;

- Консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью;

- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников;

- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, представляемых Учреждением;

- Оказанием медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам;

- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников;

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников;

- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников;

- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для несовершеннолетних воспитанников.

**Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:**

1.Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6», утвержден Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.03.2016 № 557-РЗ;

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 30.06.2016 № 1962;

3.Лицензия на осуществление медицинской деятельности: выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга от 05.06.2017 № ЛО-78-01-007877.

1. **Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

Для воспитанников созданы благоприятные условия проживания, приближенные к семейным:

-В каждой воспитательной группе не более 8 воспитанников. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи.

-Воспитательные группы размещены в помещениях квартирного типа. Каждая группа имеет следующий набор помещений: комнаты для проживания на 1-3 чел., игровая, санузел, буфетная, гардероб, бытовая комната (кладовая для хранения одежды, обуви и иного имущества).

-Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий, отдыха, приема пищи, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и т.п., которые хранятся в их комнатах.

-В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в группах имеется развивающее, обучающее, игровое, спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленным законодательством РФ.

-За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей.

-Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время.

* + Школьники (38 чел.) обучаются в школах Кировского района Санкт-Петербурга: СОШ № 538 – 7 детей, СОШ № 502 – 23 ребенка, СОШ № 408 – 8 детей.

-Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Работа с детьми дошкольного возраста строится на основе ФГОС, разработанных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, учебного плана.

1. **Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа велась по направлениям:

* физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
* личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
* нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
* трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
* правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, привлечение самих детей к укреплению правопорядка в детском доме, повышение самосознания воспитанников;
* социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Организация воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, на основе индивидуального подхода и реализации специальных программ, позволяющих компенсировать или корректировать трудности развития, недостатки обучения и поведения.

Осуществлялось взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов учреждения.

Занятия с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые в соответствии с рабочей программой, планированием годовым, понедельными сетками и индивидуальными маршрутами. У всех детей динамика в развитии положительная. Педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся работа была направлена на всестороннее развитие воспитанников, на их социализацию в обществе, на привитие тех необходимых навыков и умений, которые будут им необходимы в дальнейшем. Разнообразные формы и методы работы, использование мультимедийных средств и технологий, помогли расширить, упорядочить знания воспитанников, закрепить уже имеющиеся представления, помочь детям реализовывать полученные знания, уточнить и закрепить знания об окружающей действительности, приобщиться к общественной жизни, т.е. способствовали социализации воспитанников

Наше учреждение, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования и воспитания мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей Центра с культурными и образовательными учреждениями района, города дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, для социальной адаптации детей в обществе. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Основные социальные партнеры СПб ГБУ «Центр содействия семенному воспитанию № 6» в области здравоохранения, образования, социальной политики, физической культуры и спорта и отделами по делам несовершеннолетних УМВД России:ГБУ ДПО СПб Академия постдипломного образования; РГПУ им. А.И.Герцена, АОУВПО Ленинградский Государственный Университет им А.С. Пушкина; МО «Княжево»; ПДН МВД России по Кировскому району СПб; БФ «Шаг навстречу»; СПб РОД «Петербургские родители»; БФ «Содействие детям»; БФ «Дубок»; ООО «Детский Мир»; СОШ № 502 , 538, 480 Кировского района; ЦБС Кировского района; ДК Кировец; ДТЮТ Кировского района; ООО «ПКФ» «Альма»; ООО «Ашан»; ООО «Лента»; ООО «Петра+».

**Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода:** 48 чел.

от 3 до 7 лет – 10 чел.;

от 7 до 14 лет – 38 чел.

1. **Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период:**

Всего: 17 чел., в том числе:

- переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье –

11 чел.

- переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства) - 3 чел.

- усыновлены – 1 чел.

- возвращены в биологическую семью – 2 чел.

**1.6. Сведения о численности и составе работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

Количество сотрудников всего – 103 чел.

Из них:

Руководителей – 8 чел.

Педагогических работников – 29 чел.

Специалистов – 12 чел.

Медицинских работников – 9 чел.

Обслуживающий персонал – 31 чел.

Другие работники (младшие воспитатели) – 14 чел.

Прошли повышение квалификации в течение 2017 года – 61 чел., профессиональную переподготовку – 5 чел.